

# Variole du singe : actualités de la prise en charge et prévention

---

---

## Orientation DPC, public cible, Méthodologie

---

**Public cible** : Médecins généralistes et autres spécialités

**Méthodologie utilisée** : Formation continue

**Durée** : 2h30 faf pm

---

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

### Objectifs FMC

Objectif n°1 Devant une éruption cutanée, lister les éléments cliniques faisant suspecter une Monkeypox

Objectif n°2 Décrire les mesures de prises en charge d'un patient suspect ou présentant une Monkeypox selon son statut (cas suspect, possible, probable, confirmé)

Objectif n°3 Lister les modalités de vaccination anti Monkeypox

---

## EVALUATION DE LA FORMATION

---

### 1. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

### 2. Évaluation des messages retenus

Réalisation de QUIZZ -QCMs de pré et post test correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article par le logiciel d'enquête en ligne

Cette synthèse des réponses anonymisées du groupe à ces QCMs et quizz ainsi que la correction selon les recommandations et les commentaires des intervenants mis à disposition des participants sur l'espace dédié afin qu'ils puissent y comparer leurs propres réponses et réfléchir à l'évolution de leurs pratiques

---

## CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

---

Le module comporte 2 phases

- Phase non présentielle de travail en ligne
- Phase présentielle **en visioconférence synchrone**

---

### PHASE NON PRESENTIELLE EN LIGNE

---

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle par l'envoi en ligne de documents QCMs, Cas cliniques...

#### I. Moyens mis en œuvre :

##### 1. Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants et la saisie de grilles d'audit

Chaque participant peut télécharger et sauvegarde ses propres réponses pour effectuer son analyse de pratique

Le logiciel permet par ailleurs

-une synthèse anonymisée des réponses du groupe qui servira de base à la réflexion collective

##### 2. Espace dédié sur le Compte participant de notre site

**Espace dédié à la formation sur le** Compte Participant de notre Site leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post

#### II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne :

##### 1. Formation continue non présentielle :

###### A. Phase 1 avant la formation présentielle

###### a. QUIZZ-QCMs pré-test d'évaluation .

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne à réaliser avant la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées sera analysées par les intervenants afin de mieux préciser les besoins de formation

## **B. Phase 2 après la formation présentielle**

### **a. QUIZZ-QCMs post test .**

Identiques aux QUIZZ - QCMs prétests, ils seront à réaliser par le logiciel d'enquête en ligne après la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées au pré et post test seront analysées par les intervenants afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux.

La correction des QCMs, les synthèses et les commentaires des experts seront mis à disposition sur le compte dédié des participants sur le site

### **b. Documents ressources accessibles en ligne en post formation**

#### **- Diaporamas des interventions de l'expert**

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur leur compte dédié.

#### **- Articles complémentaires à la FMC présentielle**

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'experts pour venir compléter et enrichir la formation continue délivrée en présentiel.

Il seront transmis sous forme de PDF mis à disposition sur l'espace dédié du compte participant ou sous forme de lien internet en accès libre . Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture intégrés dans les QCMs pré-post.

#### **- Corrigés des QCMs**

Au fur et à mesure des étapes et au plus tard à l'issue de la formation les corrigés des cas cliniques et Quizzes, QCMs, attendus de l'audit sont mis à disposition des participants sur l'espace dédié du compte participants

---

## **PHASE PRESENTIELLE**

---

## **I. MOYENS**

### **Présentiel Visioconférence synchrone**

La session présentielle se déroulera en classe virtuelle en visioconférence synchrone.

Celle-ci sera réalisée sur une plateforme (type zoom pro) permettant une interactivité (sondage, chat ...), la répartition des inscrits en sous-groupe si nécessaire, et une traçabilité du temps de connexion.

Le lien d'accès à la visioconférence sera envoyé aux participants 2 jours avant celle-ci ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés de connexion.

## **II. CONTENU**

### **Formation cognitive présentielle :**

Correction des cas cliniques adressés au préalable à réaliser en ligne

A partir de cette correction, exposé par l'expert des recommandations des sociétés savantes et l'actualisation des données scientifiques sur le thème

Une réflexion d'analyse de la pratique est initiée en analysant à partir de la synthèse des réponses du groupe les écarts aux attendus même si ce temps est valorisé au titre de la FMc selon la méthodologie

### III. DEROULE DE LA PHASE PRESENTIELLE

Accueil des participants tour de table 10min

les participants exprimeront par tchat leurs attentes que l'animateur synthétisera . Introduction par l'expert point de l'épidémie 10min

1/obj 1 : Devant une éruption cutanée, lister les éléments cliniques faisant suspecter une Monkeypox 45min

Cas clinique soumis aux participants : QcMs sous forme de vote en ligne (20 min )

- quels diagnostics possibles
- quels éléments cliniques en faveur d'une monkeypox
- quels éléments cliniques autres à rechercher en faveurs d'une mokeypox
- bilan complémentaire à effectuer Exposé de l'expert : (15 min )

Présentation clinique de la Monkeypox Notion de Cas suspect , possible, probable, confirmé Intérêt d'un bilan complémentaire selon les situations

Questions de la salle ( 10min): Les participants auront posé à mesure des questions sur le tchat . l'animateur fera la synthèse de ces questions et les posera à l'expert. questions de vive voix pour ceux qui le souhaite

2/obj 2: Décrire les mesures de prises en charge d'un patient suspect ou présentant une Monkeypox selon son statut (cas suspect, possible, probable, confirmé) 55 min

A partir du cas clinique et de courtes situations et Vote en ligne sur les mesures à prendre vis à vis du patient selon les situations (20min)

- thérapeutique
- prévention
- conseils vis a vis de l'entourage Exposé de l'expert 25 min
- prise en charge des lésions et de la douleurs
- conseil d'éviction et prévention de la diffusion de l'infection aux proches

- lien avec les animaux domestiques Questions de la salle ( 10min) : Les participants auront posé à mesure des questions sur le tchat. l'animateur fera la synthèse de ces questions et les posera à l'expert. questions e vive voix pour ceux qui le souhaite

3/ obj 3: Lister les modalités de vaccination anti Monkeypox 20min

Exposé de l'expert sur l'actualité de la vaccination 10 min type de vaccination , cible de la vaccination Questions de la salle ( 10min) : Les participants auront posé à mesure des questions sur le tchat . l'animateur fera la synthèse de ces questions et les posera à l'expert. questions e vive voix pour ceux qui le souhaite 4

/ conclusion

questions sans réponses.

explication sur le QCMs post qui sera adressé en ligne 8jours après la formation