

Dépistage des troubles du développement de l'enfant de 0 à 3 ans

Orientation DPC, public cible, Méthodologie

Orientation : Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges

Parcours de prise en charge liés aux pathologies et troubles de santé

29. Repérage précoce, dépistage, diagnostic et intervention pour les enfants présentant des troubles du neuro-développement (TND), dont les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Médecin spécialisé en médecine générale :

94. Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire

Public cible :

Médecine générale

Pédiatrie

Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat

Méthodologie utilisée : Formation continue

Temps indemnisé ANDPC : Présentiel 7h , non présentiel (travail en ligne) 2h

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs FMC

1ere demi journée

1. Connaître l'examen et le développement l'enfant pendant la 1ère année de vie (en particulier examen 4ème et 9ème mois)
2. Savoir repérer un trouble du développement pendant cette période
3. Savoir repérer une malvoyance
4. Comment dépister une surdité
5. Comment orienter l'enfant et les parents en cas de suspicion de trouble du développement

2e demi journée

1. Savoir identifier un décalage du développement entre 18 et 24 mois
2. Savoir caractériser ce décalage
3. Savoir orienter l'enfant et sa famille
4. Connaître l'évaluation à 18, 24, 36 mois
5. Savoir identifier les signes d'alertes de trouble envahissant du développement.

EVALUATION DE LA FORMATION

1. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

2. Évaluation des messages retenus

Réalisation de QUIZZ -QCMs de pré et post test correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article par le logiciel d'enquête en ligne

Cette synthèse des réponses anonymisées du groupe à ces QCMs et quizz ainsi que la correction selon les recommandations et les commentaires des intervenants mis à disposition des participants sur l'espace dédié afin qu'ils puissent y comparer leurs propres réponses et réfléchir à l'évolution de leurs pratiques

CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

Le module comporte 2 phases

- Phase non présentielle de travail en ligne
- Phase présentielle en physique

PHASE NON PRESENTIELLE EN LIGNE

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle par l'envoi en ligne de documents QCMs, Cas cliniques...

I. Moyens mis en œuvre :

1. Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants et la saisie de grilles d'audit

Chaque participant peut télécharger et sauvegarde ses propres réponses pour effectuer son analyse de pratique

Le logiciel permet par ailleurs

-une synthèse anonymisée des réponses du groupe qui servira de base à la réflexion collective

2. Espace dédié sur le Compte participant de notre site

Espace dédié à la formation sur le Compte Participant de notre Site leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post

3. Forum en Ligne

Un forum réservé aux participants et intervenants sera ouvert sur notre site pendant quelques semaines suite à la formation présentielle

Les participants pourront ainsi

- Débattre des difficultés rencontrées dans leur pratique sur l'application des recommandations avec les intervenants et autres participants
- Réinterroger l'expert sur des points mal acquis

Les participants au forum sont avertis par une notification de nouveaux documents ou interventions mis sur le forum et des nouvelles interventions au sein de ces discussions

II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne :

1. Formation continue non présentielle : 2h

A. Phase 1 avant la formation présentielle

a. Cas cliniques :

Les cas cliniques seront au nombre de 6, correspondant au thème de la formation.

Ils sont à réaliser sur le logiciel d'enquête en ligne en préalable à la formation présentielle avec une dead line de réponse quelques jours avant celle-ci. Une synthèse des réponses peut être ainsi adressée aux intervenants pour mieux cibler les besoins

Ces cas cliniques seront corrigés par l'expert lors de la phase présentielle. Leur correction servira d'illustration et de base à la formation et à la présentation des recommandations.

La correction des cas cliniques sera accessible en post présentiel sur l'espace dédié du compte participants sur le site d'EvalFormSanté

b. QUIZZ-QCMs pré-test d'évaluation .

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne à réaliser avant la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées sera analysées par les intervenants afin de mieux préciser les besoins de formation

B. Phase 2 après la formation présentielle

a. QUIZZ-QCMs post test .

Identiques aux QUIZZ - QCMs prétests, ils seront à réaliser par le logiciel d'enquête en ligne après la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées au pré et post test seront analysées par les intervenants afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux.

La correction des QCMs, les synthèses et les commentaires des experts seront mis à disposition sur le compte dédié des participants sur le site

b. Forum interactif

A la suite de la formation présentielle ouverture sur notre site aux participants à la formation et aux experts d'un forum interactif (cf Moyens utilisés)

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de la formation

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe.

c. Documents ressources accessibles en ligne en post formation

- Diaporamas des interventions de l'expert

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur leur compte dédié.

- Articles complémentaires à la FMC présentielle

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'experts pour venir compléter et enrichir la formation continue délivrée en présentiel.

Il seront transmis sous forme de PDF mis à disposition sur l'espace dédié du compte participant ou sous forme de lien internet en accès libre . Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture intégrés dans les QCMs pré-post.

- Corrigés des cas cliniques et QCMs

Au fur et à mesure des étapes et au plus tard à l'issue de la formation les corrigés des cas cliniques et Quizzes, QCMs, attendus de l'audit sont mis à disposition des participants sur l'espace dédié du compte participants

PHASE PRESENTIELLE (2 ou 3H)

I. MOYENS

Présentiel Physique

La formation aura lieu dans une salle dédiée au DPC permettant le respect des normes sanitaires et disposant des systèmes de communication adaptés au format de la formation (vidéoprojection, connexion internet)

Les modalités d'accès à la salle seront envoyées aux participants lors de la confirmation de la réunion ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés ou de handicap.

II. CONTENU

Formation cognitive présentielle : 7 h

Correction des cas cliniques adressés au préalable à réaliser en ligne

A partir de cette correction, exposé par l'expert des recommandations des sociétés savantes et l'actualisation des données scientifiques sur le thème

Une réflexion d'analyse de la pratique est initiée en analysant à partir de la synthèse des réponses du groupe les écarts aux attendus même si ce temps est valorisé au titre de la FMc selon la méthodologie HAS

III. DEROULE DE LA PHASE PRESENTIELLE

1ere demi journée : 3H

Accueil des participants et recueil des attentes (15 minutes)

2H45 A partir de la restitution de la synthèse des réponses aux cas cliniques adressés en ligne et de vidéo d'observation d'enfants

Quel examen pour dépister un trouble du développement chez un enfant de moins d'un 1 an
Comment repérer précocement une surdité, une malvoyance

Quelle Pec de 1ere intention et ou adresser

Discussion autour de ces situations cliniques et débat entre la salle et l'expert

Synthèse et rappel-exposé par l'expert des recommandations

Vérification de la réponse aux attentes formulées en début de séquence.

Questions diverses (15 minutes)

2e demi journée 4H

Accueil recueil des attentes 15min

3H A partir de la restitution de la synthèse des réponses aux cas cliniques adressés en ligne et de vidéo d'observation d'enfants

Quel examen clinique pour dépister les troubles du développement à 18-24-36 mois

Comment caractériser un décalage du développement entre 18 et 36 mois

Quel PEC de 1ere intention et comment orienter l'enfant et sa famille

Comment dépister un trouble envahissant du développement (TDHA)

Quelle PEC multidisciplinaire (médecin , orthophoniste, psychomotricien, CMPP)

Discussion autour de ces situations cliniques et à mesure synthèse et rappel exposé par l'expert des recommandations

30 min exposé de l'expert : les ressources pour la prise en charge des enfants et de leurs familles en interprofessionnel (CMPP, iléral...) , quels liens avec l'école

Vérification de la réponse aux attentes formulées en début de séquence.

Questions diverses (15 minutes)