

# Initiation à l'intégration de l'échographie générale dans la pratique de médecine générale

---

---

## Orientation DPC, public cible, Méthodologie

---

**Orientation** : Gestes techniques utiles dans la pratique de la médecine générale

**Public cible** : Médecins généralistes,

**Méthodologie utilisée** : Formation continue

**Temps indemnisé ANDPC** : Présentiel 11h , non présentiel ( travail en ligne) 1h

---

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

### Objectifs FMC

1. Initier et faire découvrir l'échographie et les ultrasons
  2. Intégrer l'échographie dans un raisonnement clinique en médecine générale, identifier les situations nécessitant un recours à l'échographie
  3. Transformer les pratiques pour améliorer les prises en charge, en réduisant les incertitudes diagnostique et en optimisant les choix thérapeutiques
  4. Connaître le cadre admis et réglementaire de réalisation de l'échographie
- 

## EVALUATION DE LA FORMATION

---

### 1. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

### 2. Évaluation des messages retenus

Réalisation de QUIZZ -QCMs de pré et post test correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article par le logiciel d'enquête en ligne

Cette synthèse des réponses anonymisées du groupe à ces QCMs et quizz ainsi que la correction selon les recommandations et les commentaires des intervenants mis à disposition des participants sur l'espace dédié afin qu'ils puissent y comparer leurs propres réponses et réfléchir à l'évolution de leurs pratiques

---

## CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

---

Le module comporte 2 phases

- Phase non présentielle de travail en ligne
- Phase présentielle 3H en visioconférence et 8h en présentielle

---

### PHASE NON PRESENTIELLE EN LIGNE

---

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle par l'envoi en ligne de documents QCMs, Cas cliniques...

#### I. Moyens mis en œuvre :

##### 1. Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants et la saisie de grilles d'audit

Chaque participant peut télécharger et sauvegarde ses propres réponses pour effectuer son analyse de pratique

Le logiciel permet par ailleurs

-une synthèse anonymisée des réponses du groupe qui servira de base à la réflexion collective

##### 2. Espace dédié sur le Compte participant de notre site

**Espace dédié à la formation sur le** Compte Participant de notre Site leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post

##### 3. Forum en Ligne

Un forum réservé aux participants et intervenants sera ouvert sur notre site pendant quelques semaines suite à la formation présentielle

Les participants pourront ainsi

- Débattre des difficultés rencontrées dans leur pratique sur l'application des recommandations avec les intervenants et autres participants
- Réinterroger l'expert sur des points mal acquis

Les participants au forum sont avertis par une notification de nouveaux documents ou interventions mis sur le forum et des nouvelles interventions au sein de ces discussions

## **II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne :**

### **1. Formation continue non présentielle :**

#### **A. Phase 1 avant la formation présentielle**

##### **a. QUIZZ-QCMs pré-test d'évaluation .**

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne à réaliser avant la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées sera analysées par les intervenants afin de mieux préciser les besoins de formation

#### **B. Phase 2 après la formation présentielle**

##### **a. QUIZZ-QCMs post test .**

Identiques aux QUIZZ - QCMs prétests, ils seront à réaliser par le logiciel d'enquête en ligne après la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées au pré et post test seront analysées par les intervenants afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux.

La correction des QCMs, les synthèses et les commentaires des experts seront mis à disposition sur le compte dédié des participants sur le site

##### **b. Forum interactif**

A la suite de la formation présentielle ouverture sur notre site aux participants à la formation et aux experts d'un forum interactif (cf Moyens utilisés)

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de la formation

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe.

##### **c. Documents ressources accessibles en ligne en post formation**

###### **- Diaporamas des interventions de l'expert**

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur leur compte dédié.

###### **- Articles complémentaires à la FMC présentielle**

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'experts pour venir compléter et enrichir la formation continue délivrée en présentiel.

Il seront transmis sous forme de PDF mis à disposition sur l'espace dédié du compte participant ou sous forme de lien internet en accès libre . Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture intégrés dans les QCMs pré-post.

###### **- Corrigés des cas cliniques et QCMs**

Au fur et à mesure des étapes et au plus tard à l'issue de la formation les corrigés des cas cliniques et Quizzes, QCMs, attendus de l'audit sont mis à disposition des participants sur l'espace dédié du compte participants

---

## PHASE PRESENTIELLE (2 ou 3H)

---

### I. MOYENS

#### Présentiel Physique

La formation aura lieu dans une salle dédiée au DPC permettant le respect des normes sanitaires et disposant des systèmes de communication adaptés au format de la formation (vidéoprojection, connexion internet ....)

Les modalités d'accès à la salle seront envoyées aux participants lors de la confirmation de la réunion ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés ou de handicap.

#### Présentiel Visioconférence synchrone

La session présentielle se déroulera en classe virtuelle en visioconférence synchrone.

Celle-ci sera réalisée sur une plateforme (type zoom pro) permettant une interactivité (sondage, chat ...), la répartition des inscrits en sous-groupe si nécessaire, et une traçabilité du temps de connexion.

Le lien d'accès à la visioconférence sera envoyé aux participants 2 jours avant celle-ci ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés de connexion.

### II. CONTENU

#### Formation cognitive présentielle :

Correction des cas cliniques adressés au préalable à réaliser en ligne

A partir de cette correction, exposé par l'expert des recommandations des sociétés savantes et l'actualisation des données scientifiques sur le thème

Afin de faciliter l'intégration de cette formation dans leur pratique , notamment en zone rurale la première partie de cette formation présentielle se déroulera en classe virtuelle en visioconférence synchrone. Celle-ci sera réalisée sur une plateforme (type zoom pro) permettant une interactivité (sondage, chat ...), la répartition des inscrits en sous-groupe si nécessaire, et une traçabilité du temps de connexion. Le lien d'accès à la visioconférence sera envoyé aux participants 2 jours avant celle-ci ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés de connexion

I/ 1ere partie théorique 3H en visioconférence synchrone

Accueil et présentation des apprenants.

Présentation des formateurs et de la formation 15 min

Les participants exprimeront par Chat leurs attendus, l'animateur en fera une synthèse afin de vérifier que l'expert a bien répondu à toutes les attentes en fin de session

45 min Bases physiques des ultrasons 3

0 min : Cadre admis pour la pratique de l'échographie en médecine générale

45 min Réflexion en 3 groupes : 1ere Partie

- Groupe 1 : Comment et Quand envisager de réaliser une échographie ?

- Groupe 2 : Comment intégrer l'échographie dans le déroulé de l'examen clinique ?
- Groupe 3 : Comment interpréter les résultats et quels impacts sur la prise en charge ?

45 min: Réflexion en 3 groupes : 2ème partie

Restitution des travaux des 3 groupes Échanges avec les apprenants. Référentiels. Conclusion

II/ 2e partie Journée pratique 8H présentiel physique

8H30 : Accueil des apprenants, retour sur 1ère partie et réactivation mémoire

9H00 : présentation d'un appareil d'échographie par le formateur : « les boutons, les modes et les réglages indispensables de base. Les mouvements et l'orientation de la sonde »

09H30 : Découverte et manipulation par les apprenants (Atelier pratique en 3 groupes)

10H30 : Pause-café 10H45 : Initiation pratique 1 : Présentation par le formateur de 3 exemples de séquences échographiques :

- Séquence 1 : Recherche d'un épanchement péritonéal
- Séquence 2 : Recherche d'un anévrisme de l'aorte abdominale
- Séquence 3 : Recherche d'un épanchement péricardique/pleural d'une thrombose veineuse profonde proximale des membres inférieurs

11H00 : Atelier pratique : réalisation par les apprenants répartis en 3 groupes des 3 séquences présentées par le formateur.

Examen croisé et/ou sur volontaire sain

12H30 : Déjeuner

13H45 : Initiation pratique 2 : Présentation par le formateur d'une séquence échographique de recherche d'une thrombose veineuse profonde proximale des membres inférieurs

14H00 : Atelier pratique : réalisation par les apprenants répartis en 3 groupes de la séquence réalisée par le formateur. Examen croisé et/ou sur volontaire sain

14H45 : Contextualisation, cas d'usage : Échographies normales et pathologiques (Vidéos)  
Présentation et échanges avec les apprenants - Douleur abdominale : Colique hépatique, colique néphrétique, anévrisme de l'aorte abdominale, épanchement péritonéal - Douleur thoracique : Embolie pulmonaire, épanchement péricardique et pleural - Échographie de compression veineuse proximale des membres inférieurs, recherche de TVP proximale (Vidéos)

15H45 : Pause-café

16H00 : Évaluation formative, questionnaire et boucles vidéo

16H30 : Bilan et évaluation de la formation. Post test en ligne 4

17H00 : Fin de la formation